

**NURSERY PRIMARY BRANCH, DIRECTORATE OF EDUCATION
GOVERNMENT OF NATIONAL CAPITAL TERRITORY OF DELHI
OLD SECRETARIAT, DELHI -110054
(Email Id: edu.primarybranch@gmail.com)**

No. DE/43/Nur-Pry. Br./NIPUNN/2019/69

Date: -31/03/2022.

CIRCULAR

SUB: NIPUNN- An endeavour for Assessment & Consolidation of Learning and improving the preparedness of Students of K.G., Class I & Class II for the Academic Session 2022-23.

The physical classes for the pre-primary & primary students have resumed after a long gap of 02 years. The students of classes Nursery, K.G. & Class I of the session 2021-22 have progressed to classes KG, I & II respectively.

2. It is vital to ensure that the children get acclimatized to the school environment & routine once again. Though, the students have been connected online with their teachers, it is crucial for the teachers to gauge their preparedness to follow the curriculum of the class. Therefore, it is crucial that the learning levels of students of classes K.G./I/II are assessed and learning gaps, if any, are identified right at the start of the academic year.
3. NIPUNN (KG, I & II) shall be rolled out in 2 phases:

Phase	Timeline
Phase I – Work with students	01/04/22 to 04/05/22
Phase II – Endline Assessment	05/05/22 to 10/05/22

- a) The detailed guidelines and instructions are given in Annexure – A.
 - b) In Phase I – Work with students (01/04/22 to 04/05/22)
 - The teacher will work with each student in order to cover the learning deficits and reach the expected learning outcomes by providing a fun based learning environment. In order to fulfil this purpose, some fun based activities are enclosed along with for each class separately. In case, the student requires the support of the Special Educator, the same shall be extended to him/her and Individual Learning Plans shall be followed.
 - c) In Phase II – Endline Assessment (05/05/22 to 10/05/22)
 - The learning graph of each student shall be assessed after Phase – I in enclosed development milestones for each class separately. In case, it appears that the student continues to require additional support, the same shall be provided.
4. All Heads of Sarvodaya Vidyalayas must ensure that:

- i. Awareness is created amongst parents about the importance of ensuring that their child attends school regularly during the period from 01/04/22 to 10/05/2022.
 - ii. Logistic support is extended to the teachers of K.G., I & II for being able to record and trace the learning graph of each student as per guidelines.
5. All DDEs (Zone) and DDEs (District) must ensure that the Sarvodaya Vidyalayas under their jurisdiction take NIPUNN to its successful completion.
 6. This issues with the approval of the Competent Authority.



31/3/22

Dr. Rita Sharma
Addl. DE (Schools & Exam)

ENCL:

1. Annexure A – General Instructions
2. Annexure B – Activities for class KG.
3. Annexure C – Development Milestones for class KG.
4. Annexure D – Activities for class I.
5. Annexure E – Development Milestones for class I.
6. Annexure F – Activities for class II.
7. Annexure G – Development Milestones for class II.


The Heads of Govt. Schools through DEL-E.

No. DE/43/Nur-Pry. Br./NIPUNN/2019/69

Date: - 31/03/2022

Copy to: -

- 1) PA to Director (Education)
- 2) DDEs (District)
- 3) DDEs (Zone)
- 4) OS (IT) for uploading on MIS
- 5) Guard File



31/3/22

Dr. Rita Sharma
Addl. DE (Schools & Exam)

ANNEXURE - A
GUIDELINES FOR THE TEACHERS

1. The teacher has to facilitate the child for his/her preparedness for class KG/II/III.
2. All activities whether during observation or during facilitation are to be carried out with the help of Daily Lesson Plans or online/offline worksheets (Teacher may include other activities related to the concept).

Daily Lesson Plans(Nursery) are to be used for Class KG students.

3. Activities like Rhymes and Story-telling should be taken up regularly.
4. Child appropriate music/rhymes/songs can be played on tablets for children to participate in Music/Dance/Creative movements.
5. Every child should be encouraged to express verbally/non-verbally.
6. Ample opportunities to be given to the child to use clay, crayons, chalks either on floor or slates.
7. Encourage and Appreciate the child to ask questions and express his/her feelings / needs.
8. Observe the child on a regular basis to check his/her awareness of self-hygiene like whether he/she is washing his/her hands after using the washroom or using a handkerchief for coughing and sneezing etc.
9. Time period from 01/04/2022 to 04/05/2022 should be effectively utilized in facilitating the child's Preparedness for class KG/II/III.
10. It is to ensure that no child is left behind.
11. Tablets must be used for videography and photography of the activities.
12. To understand the learning level of each child, a teacher should fill Endline Assessment according to the parameters indicated.
13. The observation and hand holding of the child must be inclusive, progress of children with special needs must be taken care of by the Special Education Teacher.

MW

ANNEXURE - B
Activities for Class KG

Mapping of Learning Milestones with Nursery Class Daily Lesson Plans and online/offline worksheets (Nur.) of session 2021-2022

Learning Milestones	'Daily lesson plan - Nursery' to be referred for achieving the Learning Outcomes http://www.edudel.nic.in/upload/upload_2019_20/1171_dt_15092020.html			Online/Offline Worksheets
	Month	Week	Day	
Auditory Discrimination Activity	April	1	2	WS No. 05 Dated:- 21/01/22
	April	1	3	WS No. 13 Dated:- 17/08/21
	April	2	2	WS No. 19 Dated:- 25/08/21
	April	3	3	WS No. 24 Dated:- 01/09/21
	July	3	4	
	April	1	4	WS No. 23 Dated:- 31/08/21
	July	1	1	WS No. 07 Dated:- 24/01/2022
	July	1	2	WS No. 23 Dated:- 14/02/22
	July	3	3	WS No. 62 Dated:- 26/10/21
	August	1	1	WS No. 81 Dated:- 24/11/21
Theme related vocabulary				

ML

	August	4	3	
	September	1	1	
Identification of colours	April	2	1, 2	WS No. 15 Dated:- 19/08/21 WS No. 21 Dated:- 27/08/21 WS No. 26 Dated:- 03/09/21 WS No. 48 Dated:- 30/09/21
Able to tell his/her name	April	1	5	WS No. 36 Dated:- 02/08/21
Self-care and Hygiene	April	2	1	WS No. 09 Dated:- 11/08/21
	October	1	2	WS No. 18 Dated:- 24/08/21
Explore and participate in music, dance	April	4	3	
Play with clay, mud, sand, rangometry	April	4	2	
	October	1	1	
Pre number concepts				
Big- small	July	1	1	WS No. 30 Dated:- 08/09/21
Tall- Short	July	2	1	WS No. 104 Dated:- 22/12/21
	July	3	1	WS No. 52 Dated:- 06/10/21

More- Less	July	4	1	WS No. 59 Dated:- 22/10/21
Exploring numbers	September	1	1	WS No. 36 Dated:- 02/03/22
Physical Activities				
• Walk and balance	April	1	4, 5	WS No. 38 Dated:- 04/08/21
	April	2	1	
	April	3	2	
• Throwing, catching, kicking, running, hurdle race etc.	July	3	2	
	August	4	2	
	December	2	3	
	December	3	1	
	July	3	5	

ML

ANNEXURE - D
Activities for Class I
ENGLISH

Assessment criterion	Suggested worksheet No. From online/offline worksheets	Suggested worksheet topic From online/offline worksheets
follows simple instruction	Can be observed during class interactions. Instructions may be repeated twice if any child doesn't understand the same.	
tells theme related vocabulary (e.g. fruits, vegetables, body parts, animals, classroom objects, vehicles etc.)	<p>06 (08/04/2021), 13 (19/04/2021), 21 (14/07/2021), 68 (13/09/2021), 69 (14/09/2021), 70 (15/09/2021), 88 (07/10/2021), 31 (27/07/2021), 37 (03/08/2021), 47 (16/08/2021), 48 (17/08/2021), 48 (18/08/2021),</p>	<p>My body My body Our Sense organs Land Transport Water Transport Air Transport Revision of modes of Transport Fruits Vegetables Domestic animals Wild animals Water animals</p>
Identifies all English letters and their sounds	<p>54(25/08/2021), 133 (15/12/2021), 95 (23/10/2021), 128 (08/12/2021), 139 (22/12/2021), 11 (29/1/2022),</p>	<p>Letter 'a' Letter 'b' Letter 'c' Letter 'd' Letter 'e' Letter 'f'</p>

	<p>116 (24/11/2021), 101 (30/10/2021),</p>	<p>Letter 'g' Letter 'h'</p>
<p>Identifies all English letters and their sounds</p>	<p>79 (25/09/2021), 17 (05/02/2022), 98 (27/10/2021), 136 (18/12/2021), 113 (20/11/2021), 81 (28/09/2021), 47 (16/03/2022), 76 (22/09/2021), 55 (26/03/2022), 111 (17/11/2021), 57 (28/08/2021), 59 (01/09/2021), 119 (27/11/2021), 39 (05/03/2022), 34 (26/02/2022), 65(07/04/2022) 61 (02/04/2022) 28 (19/02/2022),</p>	<p>Letter 'i' Letter 'j' Letter 'k' Letter 'l' Letter 'm' Letter 'n' Letter 'o' Letter 'p' Letter 'q' Letter 'r' Letter 's' Letter 't' Letter 'u' Letter 'v' Letter 'w' Letter 'x' Letter 'y' Letter 'z'</p>

W

<p>identifies only the beginning sound in 2 to 3 letter words in English</p>	<p>87 (06/10/2021), 122 (01/12/2021), 13 (01/02/2022), 20 (09/02/2022), 24 (15/02/2022), 104 (03/11/2021), 42 (09/03/2022), 31 (23/02/2022), 65 (08/09/2021), 144 (29/12/2021), 36 (02/03/2022)</p>	<p>Revision of letters s,a,t,p,i,n Revision of letters r,m,g,u Revision of letters s,a,t + 2 letter words Revision of letters p,i,n + 2 letter words Revision of letters c,h,k + 2 letter words Revision of letters s,a,t,p,i,n,c,h,k Revision of letters e,l,f + 3 letter words Revision of letters r,m,g + 3 letter words Revision of letters s,a,t Revision of letters e,b,d,l,f + 3 letter words Revision of letters u,b,d + 3 letter words</p>
---	---	---

M

HINDI

कौशल	सीखने के अधिगम	संदर्भ सामग्री	KG कक्षा के ऑनलाइन/ऑफलाइन कार्यपत्रक क्र.सं.	KG कक्षा के ऑनलाइन/ऑफलाइन कार्यपत्रक दिनांक	KG कक्षा के ऑनलाइन/ऑफलाइन कार्यपत्रक के विषय
	सरल निर्देशों का अनुकरण करते हैं।				अध्यापिका स्वयं अवलोकन करेगी।
	विषय सम्बन्धित शब्दावली बताते हैं जैसे-फल, सब्जी, शरीर के अंग, जीव-जन्तु यातायात के साधन आदि।	कार्यपत्रक क्रमांक संख्या	05 06 19 25 30 31 37 47 48 68 69 106 108 109	07/04/2021 08/04/2021 12/07/2021 19/07/2021 26/07/2021 27/07/2021 03/08/2021 16/08/2021 17/08/2021 13/09/2021 14/09/2021 09/11/2021 11/11/2021 12/11/2021	मेरा परिवार मेरा शरीर गर्मियों का मौसम मेरा घर बारिश का मौसम फल सब्जियाँ पालतू पशु जंगली जानवर स्थल यातायात

M

सुनना और बोलना	दो-तीन अक्षर वाले शब्दों में से पहले और आखिरी अक्षर की एवनि को पहचानते हैं।	पहला अक्षर	142 007 009 012 015 023	27/12/2021 24/01/2022 27/01/2022 31/01/2022 07/02/2022 14/02/2022	जल यातायात हमारे मददगार हमारे आस-पास के स्थान हमारे आस-पास के स्थान
		आखिरी अक्षर	012 018 023	31/01/2022 07/02/2022 14/02/2022	व्यंजन भ, फ, छ और ह व्यंजन क, प और ज व्यंजन छ व्यंजन र, ब और ग व्यंजन झ व्यंजन ङ व्यंजन च, स और ट व्यंजन र, ब और ग व्यंजन घ, म और ख व्यंजन त, र, ल, ख और प
	दो वर्णों की एवनियों जोड़कर शब्द बनाते हैं।		63 85 102 142 007 012 018	06/09/2021 04/09/2021 01/11/2021 27/12/2021 24/01/2022 31/01/2022 07/02/2022	

			023 035 040 045 050	14/02/2022 28/02/2022 07/03/2022 14/03/2022 21/03/2022	
	अपने नाम को पहचानते हैं।		अध्यापिका स्वयं अवलोकन करेगी।		
पढ़ना	वर्णों की ध्वनि को पहचानते हैं।	कार्यपत्रक	52	23/08/2021	व्यंजन क ज ग ख ग ब ग ख ग च स ट त न
			60	02/09/2021	
			66	09/09/2021	
			77	23/09/2021	
			92	18/10/2021	
			93	19/10/2021	
			96	25/10/2021	
			99	28/10/2021	
			109	15/11/2021	
			112	18/11/2021	
			114	22/11/2021	
			117	25/11/2021	
			126	06/12/2021	
			131	13/12/2021	
137	20/12/2021				
009	27/01/2022				
015	03/02/2022				
021	10/02/2022				

M

					ल द फ ध छ झ थ ठ ड ढ श
			026 032 043 048	17/02/2022 24/02/2022 10/03/2022 17/03/2022	
			24 41 45 51 62 125 006 022	17/07/2021 07/08/2021 12/08/2021 21/08/2021 04/09/2021 04/12/2021 22/01/2022 11/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> • व्यासा कौआ • मधुमक्खी और हाथी • मीठे-मीठे गुलगुले • हम पूँछ क्यों हिलाते हैं। • रोटी गई, रोटी आई • एक-एक-एक • लालची चूहा
	दिए गए चित्र के आधार पर घटना या कहानी अपने शब्दों में सुनाते हैं।				

ANNEXURE - F

Activities for Class II

ENGLISH

Assessment criterion	Suggested worksheet No.	Suggested worksheet topic	Any other activity
follows simple instruction	Can be observed during class interactions.		
tells theme related vocabulary (e.g. fruits, vegetables, body parts, animals, classroom objects, vehicles etc.)	62 (04/09/2021) 73 (18/09/2021) 79 (25/09/2021) 32 (28/07/2021) 91 (16/10/2021) 95 (23/10/2021) 122 (01/12/2021) 65 (08/09/2021) 44 (11/08/2021) 87 (15/09/2021) 133 (15/12/2021) 59 (01/09/2021) 70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022)	Body parts Body parts Body parts Body parts animals The jungle song(animals) Animals Animals and their young ones Vegetables colours Birds Transport Emotions Our helpers My family My family Fruits	
Identifies all English letters and their sounds	24 (17/07/2021) 35 (31/07/2021) 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)	'N/n', 'P/p' and their sounds 'U/u', 'G/g' and their sounds 'M/m', 'D/d' and their sounds 'E/e', 'L/l' and their sounds Recapitulation sheet 'p' and 'n'	

ms

identifies only the beginning sound in 2 to 3 letter words in English		Class 1 workbook Pg. no. 55.	Child can recite the poem of his/her own choice
Attempts to recite any rhyme			Child can recite the poem of his/her own choice
recognizes his/her name (Able to read his /her name)			Can be practiced during activities. Teacher can motivate children to read and write their name before doing any activity.
Recognises the same letter in both the cases (Upper and lower case).	24 (17/07/2021) 35 (31/07/2021) 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)	'N/n', 'P/p' and their sounds 'U/u', 'G/g' and their sounds 'M/m', 'D/d' and their sounds 'E/e', 'L/l' and their sounds Recapitulation sheet 'p' and 'n' Class 1 workbook Pg. no. 47	
talks about the given picture (eg: name the objects and actions)	14 (02/02/2022) 17 (05/02/2022) 28 (19/02/2022) 31 (22/02/2022) 34 (26/02/2022) 36 (02/03/2022) 39 (05/03/2022) 42 (09/03/2022) 47 (16/03/2022) 49 (19/03/2022) 52 (23/03/2022)	Kite Kite Clean our rivers Let's recycle plastic Let's recycle plastic Let's play Let's play Let's play Friendship Let's learn Let's learn A family trip	
Joins two to three sounds to make meaningful words in English		class 1 workbook Pg. no. 90- (a,e,i,o,u)	

2/3

Writes alphabet	24 (17/07/2021) 35 (31/07/2021) 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)	'N/n', 'P/p' and their sounds 'U/u', 'G/g' and their sounds 'M/m', 'D/d' and their sounds 'E/e', 'L/l' and their sounds Recapitulation sheet 'p' and 'n'
-----------------	---	--

हिन्दी (कक्षा-2)

कौशल	सिखने के अधिगम	संदर्भ सामग्री	कक्षा-1 के	कक्षा-1 के	कक्षा-1 के ऑनलाइन/ऑफलाइन कार्यपत्रक विषय
			ऑनलाइन/ऑफलाइन कार्यपत्रक	ऑनलाइन/ऑफलाइन कार्यपत्रक	
सुनना और बोलना	सरल निर्देशों का अवलोकन करने हैं। सुनी गई कविता/ कहानी के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने हैं।	कार्यपत्रक क्रमांक संख्या	01 42 68 74	01/04/2021 09/04/2021 13/04/2021 20/09/2021	अध्यापिका स्वयं अवलोकन करेगी। <ul style="list-style-type: none"> • मेरा परिवार • फलों के साथ खेल • प्यारे फूल • प्यासा कौआ • सच्ची मित्रता • गैद कहाँ गई ? • कहानी को शीर्षक देना • कहानी के पात्र • सोनू का सपना
		रीडिंग अभियान कार्यपत्रक क्रमांक संख्या	01 04 07 09 12 23 32 35 40 45	17/01/2022 20/01/2022 24/01/2022 27/01/2022 31/01/2022 14/02/2022 24/02/2022 28/02/2022 07/03/2022 14/03/2022	

- चीटी और टिड्डा

अध्यापिका स्वयं करेगी।

अपनी पसंद की कविता/ कहानी/ _____	पहला अक्षर	22	15/07/2021	व्यंजन य और र
		27	22/07/2021	व्यंजन ल और व
दो-तीन अक्षर वाले शब्दों में से पहले और आखिरी अक्षर की एवनि को पहचानते हैं।	आखिरी अक्षर	30	26/07/2021	वर्ण आ, ग, प, ब और श
		33	29/07/2021	व्यंजन प, म, य, र, ल और व
दो-तीन वर्णों की एवनियों को जोड़कर शब्द	आखिरी अक्षर	36	02/08/2021	व्यंजन क, घ, ब, श और ह
		22	15/07/2021	व्यंजन य और र
वर्णों की एवनि को पहचानते हैं।	आखिरी अक्षर	63	06/09/2021	वर्णमाला
		66	09/09/2021	वर्णमाला
वर्णों की एवनि को पहचानते हैं।	आखिरी अक्षर	77	23/09/2021	शब्द जोड़ो
		03	05/04/2021	व्यंजन क, ग, घ, ख और ड
		08	12/04/2021	व्यंजन ट, ठ, ड, ढ और ण
		10	15/04/2021	

पढ़ना	कार्यपत्रक	19 39 63 59	12/07/2021 05/08/2021 06/09/2021 31/03/2021	व्यंजन त, श, द, ध और न व्यंजन न, त, प और स व्यंजन श और ष वर्णमाला
दो - तीन वर्षों वाले शब्दों को पढ़ते हैं।	पुनरावृत्ति कार्यपत्रक	50 66	19/08/2021 09/09/2021	
	कार्यपत्रक	63	06/09/2021	
दिए गए चित्र के आधार पर घटना या कहानी अपनने शब्दों में सुनाते	पुनरावृत्ति कार्यपत्रक	66	09/09/2021	
		01 14	01/01/2021 05/07/2021	
लेखन	बिना मात्रा वाले शब्द लिखते हैं।			अध्यापिका श्रुतलेखन द्वारा स्वयं अवलोकन करेंगी।

गतिविधि 1

आवश्यक सामग्री वर्ष-परिचियाँ

फलैश कार्ड्स / वर्ष परिचियाँ / बारहखड़ी पर आधारित गतिविधियाँ

WV

कुछ वर्णों की परिचियाँ बनाकर विद्यार्थियों के सामने एक टोकरी में रख दें तथा प्रत्येक विद्यार्थी को एक-एक पर्ची का चयन करने के लिए कहें। विद्यार्थी उस पर्ची पर लिखे वर्ण को पढ़कर, कक्षा को बताएँ। अब उसे उस वर्ण को श्यामपट्ट पर (पहले से ही) लिखे वर्णों में से ढूँढने के लिए कहें।

गतिविधि हेतु निर्देश:

1. गतिविधि को आरंभ करने से पहले शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को सभी वर्गों का अभ्यास करवाएँ।
2. गतिविधि शुरू करने से पहले ही परिचियाँ बना लें।
3. परिचियों में लिखे वर्णों को श्यामपट्ट पर पहले ही लिख लें।

गतिविधि 2

भावश्यक सामग्री वर्ण परिचियाँ - शिक्षक/शिक्षिका वर्णों की परिचियाँ बनाकर एक टोकरी में रखें। विद्यार्थियों को गोला बनाकर बैठने/खड़े होने के लिए कहें। प्रत्येक विद्यार्थी को एक-एक पर्ची उठाकर गोले में आने के लिए कहें। विद्यार्थी को गोले के बीच में आकर अपनी पर्ची पर लिखे वर्ण को सबको दिखाते हुए बोल कर पढ़ने और उस वर्ण से एक शब्द बनाकर बोलने / बताने के लिए कहें। तत्पश्चात वह विद्यार्थी किसी अन्य विद्यार्थी को ताली देगा। पहले वाला विद्यार्थी उस विद्यार्थी के स्थान पर आ जाएगा जो अब गोले के बीच में है। जिस विद्यार्थी को ताली दी गई है वह गोले के बीच में आकर अपनी पर्ची के वर्ण को पढ़ेगा व शब्द भी बनाकर बताएगा। इसी प्रकार यह प्रक्रिया चलती रहेगी।

गतिविधि 3

शब्द अंत्याक्षरी शिक्षक/शिक्षिका इस गतिविधि के लिए एक समूह या गोले में विद्यार्थियों को बैठने / खड़े होने के लिए कहें। एक विद्यार्थी को किसी वर्ण से एक शब्द बोलने के लिए कहें। अब उस शब्द के अंतिम वर्ण से उसके अगले स्थान पर बैठा विद्यार्थी कोई शब्द बोलेगा। इस प्रकार शब्द अंत्याक्षरी के क्रम को आगे बढ़ाएँ।
उदाहरण - सेब > बस > सपेरा > रात > तबला.....

गतिविधि 4

आवश्यक सामग्री:- दो टोकरी/डिब्बे, विभिन्न मात्राओं के शब्दों की परिचय, बारहखड़ी चार्ट, गते से बनी चौकोर खिड़की।

गतिविधि के पूर्व की तैयारी:

1. शिक्षक/शिक्षिका विभिन्न मात्राओं से बने शब्दों की कुछ परिचय बनाएँ (परिचयों की संख्या का निर्धारण छात्रों की संख्या के अनुसार करें)। परिचयों बनाते समय शब्द में प्रयुक्त मात्रा हेतु अलग रंग का प्रयोग करें जैसे:- दिन, तीर, पुल, फूल इत्यादि।
2. टोकरी/डिब्बे पर मात्रा की पर्ची लगाएँ।
3. शिक्षक/शिक्षिका यह गतिविधि कराते समय प्रयास करें कि एक समय में दो ही मात्राओं के साथ गतिविधि करावाएँ। जैसे- एक समय में 'इ' और 'ई' मात्रा वाले शब्दों का ही अभ्यास करावाएँ।

भाग-1:- शब्दों की परिचयों को सामने रखें। साथ में दो टोकरी/डिब्बे रखें और एक विद्यार्थी को बुलाकर एक पर्ची उठाकर उस पर लिखे हुए शब्द को पढ़ने के लिए कहें। इसके पश्चात उसे उस पर्ची को उपयुक्त टोकरी / डिब्बे में रखने को कहें। इस प्रकार बारी-बारी सभी विद्यार्थियों के साथ इस गतिविधि को करावाएँ।

भाग-2:- इस गतिविधि में एक विद्यार्थी को किसी भी टोकरी में से कोई एक पर्ची उठाकर उसमें लिखे शब्द को पढ़ने को कहें तथा अन्य विद्यार्थी भी उसका उच्चारण करें फिर उस विद्यार्थी को उस शब्द को गते की खिड़की की मदद से बारहखड़ी चार्ट पर ढूँढ़ने के लिए कहें। इस प्रकार बारी-बारी सभी विद्यार्थियों के साथ इस गतिविधि को करावाएँ।

गते की खिड़की कैसे बनाएँ ?

1. एक चौकोर गता लें तथा बारहखड़ी चार्ट में दिए गए वर्ण के लिए दिए गए स्थान के बराबर उस गते को काटकर खिड़की जैसा आकार दें, ताकि जब इस गते की खिड़की को बारहखड़ी चार्ट पर प्रयोग करें तब सिर्फ वही वर्ण दिखाई दे जिसे आप दिखाना चाहते हैं।



2. बारहखड़ी चार्ट पर गते की खिड़की का प्रयोग कैसे करें? उदाहरण:- मानो पर्ची पर 'रानी' शब्द लिखा है तो विद्यार्थी पहले गते की खिड़की से 'रा' को ढूँढ़, उसके बाद 'नी' को ढूँढ़।

गतिविधि 5

आवश्यक सामग्री: वर्ण परिचय

WV

गतिविधि:- कुछ वर्णों की परिचय बनाकर विद्यार्थियों के सामने एक टोकरी में रख दें, तथा किसी एक विद्यार्थी को बुलाकर एक पर्ची उठाने के लिए कहें। विद्यार्थी उस पर्ची पर लिखे वर्ण को पढ़कर कक्षा को बताएँ। फिर अभ्यापक / अभ्यापिका सभी विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक रिमड्रिम-2 में उस अक्षर से शुरू होने वाले शब्द या ऐसा शब्द, जिसके बीच में वह अक्षर दिखाई दे को ढूँढ़कर रेखांकित करने को कहें।

गतिविधि 6

आवश्यक सामग्री:- वर्णों व मात्राओं के फ्लैश कार्ड्स, 2 डिब्बे या टोकरी। शिक्षक / शिक्षिका विद्यार्थियों के लिए गोले में बैठने / खड़े होने की व्य 3/4 गोले के बीच एक टोकरी में वर्णों के फ्लैश कार्ड्स व दूसरी टोकरी में मात्रा के फ्लैश कार्ड्स रख दें। पहले शिक्षक / शिक्षिका स्वयं फ्लैश कार्ड्स की मदद से कुछ शब्द बनाकर विद्यार्थियों को दिखाएँ व गतिविधि समझाने का प्रयास करें। जैसे: कल, मटर, मतलब नीला आदि। इसके बाद विद्यार्थियों को सामने रखे फ्लैश कार्ड्स की मदद से शब्द बनाने के लिए कहें। विद्यार्थियों द्वारा बनाए गए शब्दों को श्यामपट्ट पर भी लिखें। अंत में श्यामपट्ट पर लिखे शब्दों का पठन करावाएँ।

नोट :

- **मौखिक अभिव्यक्ति के विकास के लिए** यह अपेक्षित है कि विद्यार्थियों को पाठ्य पुस्तक में दी गई कविता / कहानी / किताबों में दिए गए चित्र इत्यादि को पढ़कर अथवा किसी पठित कहानी / मन की बात आदि के माध्यम से अभिव्यक्ति के अधिकाधिक अवसर दें।
- **ऊपर सुझाई गई गतिविधियों व खेलों के अतिरिक्त भी कई अन्य खेलों के माध्यम से विद्यार्थियों को वर्ण अभ्यास करावाएँ।** शिक्षक / शिक्षिका अपनी कक्षा के स्तर के अनुसार फ्लैश कार्ड्स व बारहखड़ी चार्ट के माध्यम से ऐसे अन्य खेल भी खिलवाए जा सकते हैं जिनसे विद्यार्थी खेल-खेल में वर्णों व मात्राओं से परिचित हो सकें।



MATHEMATICS

Learning Outcomes Mathematics Development	Mapping of Learning Outcomes with Teacher Manual and Online/offline worksheets (1st) Link of Teacher Manual- http://edudel.nic.in/upload/upload_2019_20/5732_37_dt_22082019.PDF	
	Activities from Teacher Manual	Worksheet
Is able to count and give the required number of objects	Up to 10 - Jumping with double dice (page no. 6) Up to 20 — Chit activity (page no. 33)	WS No. 14 Dated-20/04/2021 WS No. 26 Dated-20/07/2021
Is able to recognize numbers with Number Sense (Symbols)	Ghar chalo (page no. 29) Aaj hamari class mein kitne bachche? (page no. 1)	WS No. 11 Dated-16/04/2021 WS No. 31 Dated-27/07/2021 WS No. 37 Dated-03/08/2021 WS No. 46 Dated-13/08/2021 WS No. 69 Dated-14/09/2021
Is able to write down numbers with Number Sense	Aam ki peti (page no. 23) Connect the dots —Math Magic Page no. 80	WS No. 04 Dated-06/04/2021 WS No. 43 Dated-10/08/2021 WS No. 56 Dated-27/08/2021 WS No. 72 Dated-17/09/2021 WS No. 124 Dated-03/12/2021
Solves day to day problems related to addition and subtraction	Moti nikalana (page no. 42) Mutthi wala khel (page no. 61) Through word problems* (page no. 108 to 112)	WS No. 16 Dated-23/04/2021 WS No. 61 Dated-03/09/2021 WS No. 78 Dated-24/09/2021 WS No. 115 Dated-23/11/2021 WS No. 121 Dated-30/11/2021

* numbers can be modified according to the level of the child

MW

