NURSERY PRIMARY BRANCH, DIRECTORATE OF EDUCATION GOVERNMENT OF NATIONAL CAPITAL TERRITORY OF DELHI OLD SECRETARIAT, DELHI -110054

(Email Id: edu.primarybranch@gmail.com)

No. DE/43/Nur-Pry. Br./NIPUNN/2019/69

Date: -31/03/2022.

CIRCULAR

SUB: NIPUNN- An endeavour for Assessment & Consolidation of Learning and improving the preparedness of Students of K.G., Class I & Class II for the Academic Session 2022-23.

The physical classes for the pre-primary & primary students have resumed after a long gap of 02 years. The students of classes Nursery, K.G. & Class I of the session 2021-22 have progressed to classes KG, I & II respectively.

- 2. It is vital to ensure that the children get acclimatized to the school environment & routine once again. Though, the students have been connected online with their teachers, it is crucial for the teachers to gauge their preparedness to follow the curriculum of the class. Therefore, it is crucial that the learning levels of students of classes K.G./ I/ II are assessed and learning gaps, if any, are identified right at the start of the academic year.
- 3. NIPUNN (KG, I & II) shall be rolled out in 2 phases:

Phase	Timeline
Phase I – Work with students	01/04/22 to 04/05/22
Phase II – Endline Assessment	05/05/22 to 10/05/22

- a) The detailed guidelines and instructions are given in Annexure A.
- b) In Phase I Work with students (01/04/22 to 04/05/22)
 - The teacher will work with each student in order to cover the learning deficits and reach the expected learning outcomes by providing a fun based learning environment. In order to fulfil this purpose, some fun based activities are enclosed along with for each class separately. In case, the student requires the support of the Special Educator, the same shall be extended to him/her and Individual Learning Plans shall be followed.
- c) In Phase II Endline Assessment (05/05/22 to 10/05/22)
 - The learning graph of each student shall be assessed after Phase I in enclosed development milestones for each class separately. In case, it appears that the student continues to require additional support, the same shall be provided.
- 4. All Heads of Sarvodaya Vidyalayas must ensure that:

- Awareness is created amongst parents about the importance of ensuring that their child attends school regularly during the period from 01/04/22 to 10/05/2022.
- ii. Logistic support is extended to the teachers of K.G., I & II for being able to record and trace the learning graph of each student as per guidelines.
- All DDEs (Zone) and DDEs (District) must ensure that the Sarvodaya Vidyalayas under their jurisdiction take NIPUNN to its successful completion.
- 6. This issues with the approval of the Competent Authority.

Dr. Rita Sharma Addl. DE (Schools & Exam)

ENCL:

- 1. Annexure A General Instructions
- 2. Annexure B Activities for class KG.
- 3. Annexure C Development Milestones for class KG.
- 4. Annexure D Activities for class I.
- 5. Annexure E Development Milestones for class I.
- 6. Annexure F Activities for class II.
- 7. Annexure G Development Milestones for class II.

The Heads of Govt. Schools through DEL-E.

No. DE/43/Nur-Pry. Br./NIPUNN/2019/69

Date: - 31/03/2022

Copy to: -

- 1) PA to Director (Education)
- 2) DDEs (District)
- 3) DDEs (Zone)
- 4) OS (IT) for uploading on MIS
- 5) Guard File

Dr. Rita Sharma Addl. DE (Schools & Exam)

GUIDELINES FOR THE TEACHERS ANNEXURE - A

- The teacher has to facilitate the child for his/her preparedness for class KG/I/II
- All activities whether during observation or during facilitation are to be carried out with the help of Daily Lesson Plans or online/offline worksheets (Teacher may include other activities related to the concept). Daily Lesson Plans(Nursery) are to be used for Class KG students.

- ယ Activities like Rhymes and Story-telling should be taken up regularly
- 4 Child appropriate music/rhymes/songs can be played on tablets for children to participate in Music/Dance/Creative
- S Every child should be encouraged to express verbally/non-verbally.
- 0 Ample opportunities to be given to the child to use clay, crayons, chalks either on floor or slates
- Encourage and Appreciate the child to ask questions and express his/her feelings / needs.
- Ω Observe the child on a regular basis to check his/her awareness of self-hygiene like whether he/she is washing his/her hands after using the washroom or using a handkerchief for coughing and sneezing etc
- 9 Time period from 01/04/2022 to 04/05/2022 should be effectively utilized in facilitating the child's Preparedness for class
- 10. It is to ensure that no child is left behind
- 11. Tablets must be used for videography and photography of the activities.
- 12. To understand the learning level of each child, a teacher should fill Endline Assessment according to the parameters
- 13. The observation and hand holding of the child must be inclusive, progress of children with special needs must be taken care of by the Special Education Teacher.

indicated

ANNEXURE - B Activities for Class KG

Mapping of Learning Milestones with Nursery Class Daily Lesson Plans and online/offline worksheets (Nur.) of session 2021-2022

		-		hiaving the Legrain
Learning Milestones	Outcomes http://www.edudel	del.nic.in/upload	upload 2019 2	Inic.in/upload/upload 2019 20/1171 dt 15092020.h
	Month	Week	Day	Online/Offline Worksheets
Auditory Discrimination Activity	April	_	2	WS No. 05 Dated:- 21/01/22
	April	_	ы	WS No. 13 Dated:- 17/08/21
	April	2	2	Dated:- 25/08/21 WS No. 24
	April	သ	ω	Dated:- 01/09/21
	July	ယ	4	
Theme related vocabulary	April	1	4	WS No. 23 Dated:- 31/08/21
	July	1	1	WS No. 07 Dated:- 24/01/2022
	July	1	2	Dated:- 14/02/22 WS No. 62
	July	ω	ပ	Dated:- 26/10/21 WS No. 81
	August	1	. 1	Dated:- 24/11/21



	August	4	ယ	
	September	_	_	
Identification of colours	April	2	1, 2	WS No. 15
				WS No. 21 Dated:- 27/08/21
				WS No. 26 Dated:- 03/09/21
2				WS No. 48 Dated:- 30/09/21
Able to tell his/her name	April	_	ڻ ن	WS No. 36 Dated:- 02/08/21
Self-care and Hygiene	April	2	1	WS No. 09 Dated:- 11/08/21
	October	_	2	WS No. 18 Dated:- 24/08/21
Evalore and participate in music, dance	April	4	ധ	
Play with clay, mud, sand, rangometry	April	4	2	
	October	_	_	
Pre number concepts				
Big- small	July	_	_	WS No. 30 Dated:- 08/09/21
Tall- Short	July	2	1	WS No. 104 Dated:- 22/12/21
Heavy- light	July	ω	-	Dated:- 06/10/21



More- Less	July	4	_	WS No. 59 Dated:- 22/10/21
Exploring numbers	September	_	1	WS No. 36 Dated:- 02/03/22
Physical Activities				
Walk and balance	April	1	4, 5	WS No. 38 Dated:- 04/08/21
	April	2	1	
	April	သ	2	
Throwing, catching, kicking, running, hurdle race etc.	July	ယ	2	
	August	4	2	
	December	2	3	
	December	သ	1	
	VluL	3	51	



ANNEXURE - C

	-
DEVELOPMENTAL MILESTONES	NIPUNN -DEVELOPMENT MILESTONES FOR
	CLASS KG

Γ						. v)												
,						the student	Name and ID of												
					Yes/No	name?	tell his/her	able to	child	Is the									
					Underst and and Follows	Tongue?	follow simple	is the c	U = 0										
					Underst ands but unable to follow	3,5	follow simple instructions in Mother	Is the child able to											
					Does not understa nd /follow		Nother												
					Yes/No	'why'?	'what', 'how' and	'who',	like	questions	by asking	respond	can	on and	informati	to seek	child able	Is the	
					Yes/No	ts?	and	needs	his/her	unicate	comm	able to	child	Is the					
					Yes/No	their house.	there in	How many	a family. or	members in	many	like- How	numbers	with	quantity	relate	able to	Is the child	
					Fully	-	object	simple	able to	Is the child									
					Partially Yes/No	ıs?	objects using thick		able to colour	child									
					Yes/No	.0.	paths	fere	e on	balanc	and	walk	to	able	child	Is the			Does the activities?
					Yes/No	e?	short	from a	thrown	ball	big soft	kick a	and	throw	catch,	try to	he/she	Does	Does the child participate in classroom activities?
					Yes/No	ment?	move	creativ	and	dance	music,	ate in	particip	e and	explor	he/she	Does		participa
					Yes/No	etc. ?	rings,	g toys,	stackin	with	play	able to	child	Is the					te in clas
					Yes/No	etc.?	etry		mud,	clay,	with	to play	hands	use	able to	child	Is the		sroom
					Yes/No	hands	ing		Washi										Does h hygien
					Yes/No	/	oom/t	Using											ne/she p e with a
		Y		III.	Yes/No Yes/No Yes/No	4	er-chie												Does he/she practise self care hygiene with adult assistance?
	A				Yes/No	gings	belon	his/he	of	care	Taking								Does he/she practise self care and hygiene with adult assistance?
					Yes/No	g self	Feedin												and



ANNEXURE - D Activities for Class I

ENGLISH

Letter 'a' Letter 'b' Letter 'c' Letter 'd' Letter 'e'	54 (25/08/2021), 133 (15/12/2021), 95 (23/10/2021), 128 (08/12/2021), 139 (22/12/2021), 11 (29/1/2022),	Identifies all English letters and their sounds
My body My body Our Sense organs Land Transport Water Transport Air Transport Revision of modes of Transport Fruits Vegetables Domestic animals Wild animals Water animals	06 (08/04/2021), 13 (19/04/2021), 21 (14/07/2021), 68 (13/09/2021), 69 (14/09/2021), 70 (15/09/2021), 88 (07/10/2021), 31 (27/07/2021), 37 (03/08/2021), 47 (16/08/2021), 48 (17/08/2021), 48 (18/08/2021),	tells theme related vocabulary (e.g. fruits, vegetables, body parts, animals, classroom objects, vehicles etc.)
Suggested worksheet topic From online/offline worksheets may be repeated twice if any child doesn't	Suggested worksheet No. From online/offline worksheets online/offline worksheets Can be observed during class interactions. Instructions may be repeated twice if any child doesn't understand the same.	Assessment criterion follows simple instruction

	28 (19/02/2022),
Letter 'y'	61 (02/04/2022)
P##	34 (26/02/2022),
Letter 'v'	39 (05/03/2022),
Lette	119 (27/11/2021),
Lette	59 (01/09/2021),
Lette	57 (28/08/2021),
Letter 'r'	111 (17/11/2021),
Lette	55 (26/03/2022),
Lette	76 (22/09/2021),
Lett	47 (16/03/2022),
Lett	81 (28/09/2021),
Lett	113 (20/11/2021),
Letter "	136 (18/12/2021),
Letter 'k'	98 (27/10/2021),
Letter 'j'	English 17 (05/02/2022),
Letter "	79 (25/09/2021),
Letter 'h'	116 (24/11/2021), 101 (30/10/2021),

ω	ğ	<u>a</u> .
letter wo	ginning	identifies
3 letter words in Englisl	beginning sound in	only
glish	n 2 to	the

87 (06/10/2021), 122 (01/12/2021), 13 (01/02/2022), 20 (09/02/2022), 24 (15/02/2022), 104 (03/11/2021), 42 (09/03/2022), 31 (23/02/2022), 31 (23/02/2022), 65 (08/09/2021), 144 (29/12/2021), 36 (02/03/2022)



Revision of letters s,a,t,p,i,n
Revision of letters r,m,g,u
Revision of letters s,a,t + 2 letter words
Revision of lettersp,i,n + 2 letter words
Revision of letters c,h,k + 2 letter words
Revision of letters s,a,t,p,i,n,c,h,k
Revision of letters e,l,f + 3 letter words
Revision of letters r,m,g + 3 letter words
Revision of letters s,a,t
Revision of letters e,b,d,l,f + 3 letter words
Revision of letters u,b,d + 3 letter words

			13		
स्थल यातायात					
जगला जानवर	12/11/2021	109			
	11/11/2021	108			
पालतू पशु	09/11/2021	106			
साब्ज्ञया	14/09/2021	69			
)	13/09/2021	68		साधन आदि।	
फल	17/08/2021	48			
बारिस का नासन	16/08/2021	47		यातायात के	
बारिश का प्रोमा	03/08/2021	37		अंग, जीव-जन्त्,	
मेरा घर	27/07/2021	31		सब्ज़ी, शरीर के	
	26/07/2021	30		हैं जैसे-फल,	
गर्मियों का मौसम	19/07/2021	25	कमांक संख्या	2	
मरा शरार	12/07/2021	19	कार्यपत्रक	1 2 2 2 2	
,	08/04/2021	06			
मेरा परिवार	07/04/2021	05		विषय	
				अनुकरण करते हैं।	
अध्यापिका स्वयं अवलोकन करेगी।	अध्यापिका स			सरल निर्देशों का	
		;H∙ ;H			
	दिनांक	कार्यपत्रक		20	
	लाइन कार्यपत्रक	फलाइन		30	
कार्यपत्रक के विषय	ऑनलाइन/ऑफ	ऑनलाइन/ऑ		अधिगम	
KG कक्षा के ऑनलाइन/ऑफलाइन	KG कक्षा के	KG कक्षा के	संदर्भ सामग्री	सीखने के	कौशल

by

1

	31/01/2022 07/02/2022	012 018			
	24/01/2022	007		बनाते हैं।	
	27/12/2021	142		जोड़कर शब्द	
	01/11/2021	102		ध्वानया का	
	04/09/2021	85		=	
	06/09/2021	63	6	計	
व्यंजन त,र,ल,ख और प					
व्यंजन घ,म और ख	14/02/2022	023			
व्यंजन र,ब और ग	31/01/2022	012	आख़री अक्षर		
व्यंजन च,स और ट					
वंजन झ				पहिंचानत है।	
व्यंजन र,ब और ग	14/02/2022	023		की ध्वनि को	
वंजन छ	31/01/2022 07/02/2022	012 015		और आखिरी अक्षर	
व्यंजन क,प और ज	27/01/2022	009		शब्दों में से पहले	बोलना
व्यंजन भ,फ,ध और ह	27/12/2021	142 007	पहला अक्षर	मे नीच अध्या ताले	개
हमारे आस-पास के स्थान			Š		्र सनना
हमारे आस-पास के स्थान			,		
हमारे मददगार					
जल यातायात					

June 1

-12-

										•	पढना			1%				J.								
															को पहचानते हैं।	वणों की ध्वनि		ŭ		पहचानते हैं।	अपने नाम को			à		
																		11.1	कार्यपत्रक						,	
	021	015	009	137	131	126	117	114	112	109	99	96	93	92	77	66	60	52				050	045	040	035	023
	10/02/2022	03/02/2022	27/01/2022	20/12/2021	13/12/2021	06/12/2021	25/11/2021	22/11/2021	18/11/2021	15/11/2021	28/10/2021	25/10/2021	19/10/2021	18/10/2021	23/09/2021	09/09/2021	02/09/2021	23/08/2021			अध्यापिका स	21/03/2022	14/03/2022	07/03/2022	28/02/2022	14/02/2022
THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH		ম	•	ч	d	•	4	п		ଣ	_	1	മ്പ		=	ন	4	9	व्यंजन		अध्यापिका स्वयं अवलोकन करेगी।					

型

दिए गए चित्र के आधार पर घटना या कहानी अपने शब्दों में सुनाते हैं।		
24 41 45 51 62 125 006		026 032 043 048
17/07/2021 07/08/2021 12/08/2021 21/08/2021 04/09/2021 04/12/2021 22/01/2022 11/02/2022		17/02/2022 24/02/2022 10/03/2022 17/03/2022
 प्यासा कौआ मधुमक्खी और हाथी मीठे-मीठे गुलगुले हम पूँछ क्यों हिलाते हैं। रोटी गई, रोटी आई छुक-छुक-छुक लालची चूहा 	ୟ ରା ଜା ଠା ଘ ୟା ପ	च स ज

MATHEMATICS

• सैर-सपाटा

Learning Outcomes Mathematics Development	Mapping of Lear Plans : http://www.edu	Learning ans and C Linl edudel.n	Outcome Inline/offlich Inline/offlic	of Learning Outcomes with K.G. Class Dail Plans and Online/offline worksheets (K.G.) Link of Daily Lesson Plan- w.edudel.nic.in/upload/upload 2019 20, 15092020.html	Mapping of Learning Outcomes with K.G. Class Daily Lesson Plans and Online/offline worksheets (K.G.) Link of Daily Lesson Plan- http://www.edudel.nic.in/upload/upload 2019 20/1171 dt 15092020.html
	Month	Week	Day	Remark	Worksheet
Is able to count with one-to-one correspondence	October	_	4	ľ	WS No. 121 Dated-30/11/2021
	November	2	ហ	Use dice with numbers 4-9	WS No. 141 Dated-24/12/2021 WS No. 38 dated-04/03/2022 WS No. 46 Dated-
	December	_	Οī		15/03/2022
Is able to count with one-to-one correspondence and tell how many	Create objects wi	ts with Ra	ith Rangometry pieces pieces you have used	ith Rangometry pieces and pieces you have used.	
Is able to count and give the correct number of objects (upto 9)	 Ask children to mala. 	-40	9 beads	Pick 9 beads & make a	

ANNEXURE – E NIPUNN –DEVELOPMENT MILESTONES FOR CLASS 1

माषा (हिंदी तथा अंग्रेजी) नाम वर्णौ Identifies दिए गए चित्र के Talks सकते हैं की all अधार पर घटना about पर चित्र के शिया-संबं करते हैं) ।। ध्विन English Ietters का प्रयास करते picture related पहचा and their हैं। (eg: vocabula and file sounds to read हैं। sounds in [28] (From 26] शब्द वाक्य कहानी (Y/N) (कोई 10] हात्रां विषय कराते (Y/N) (कोई 10]	सरल अपनी अपना नाम वर्णों Identifies दिए गए चित्र के Talks विषय-संबंधित विदेशों कक्षा पहचान सकते हैं की all जन्मे सहजा his पहचान सकते हैं। Valle to read हैं। his /name) Frontifies करा प्राप्त करते हैं (Able to read हैं। (Y/N) (Y/N) हिंदी में in (28 (From 26 राज्य)) मार्चा (Y/N) (Y/	सरल अपनी अपना नाम वर्णों Identifies दिए गए चित्र के Talks विषय-संबंधित विदेशों कक्षा पहचान सकते हैं की all जन्मे सहजा his पहचान सकते हैं। Valle to read हैं। his /name) Frontifies करा प्राप्त करते हैं (Able to read हैं। (Y/N) (Y/N) हिंदी में in (28 (From 26 राज्य)) मार्चा (Y/N) (Y/
अपनी अपना नाम वर्णो Identifies तिए गए चित्र के Talks विषय-संबं कक्षा पहचान सकते हैं की वा। यातावरण (पढ़ सकते हैं) ।/ ध्विन English पहचान सकते हैं। ।/ ध्विन English पा कहानी सुनाने the given हैं/Tells th सहजता his पहचा and their हैं। (eg: vocabula करते हैं। // her name तें। sounds (किन्दी में / name) किंदी में In (28 (From 26 पब्दा वाक्य कहानी (Y/N) किंदी के (Y/N) में से) (_/ 26) पब्द वाक्य कहानी (Y/N) एक्दो (किंदी के (प्राप्त)) पिक्त (प्राप्त) किंदी के (प्राप्त)) पिक्त (प्राप्त) (किंदी (प्राप्त) (किंदी (प्राप्त) (प्त) (प्राप्त) (प्त) (प्राप्त) (प्राप्त) (प्राप्त) (प्राप्त) (प्राप्त) (प्राप्त) (अपनी आपना नाम वर्णों Identifies किया अंग्रेजी । पहुंचान सकते हैं की वा। पहुंचान सकते हैं की वा। पहुंचान सकते हैं । पहुंचा व्याप्त करते । पहुंचान सकते हैं । पहुंचा व्याप्त करते । पहुंचा व्याप्त क	अपनी आपना नाम वर्णों Identifies किया अंग्रेजी । पहुंचान सकते हैं की वा। पहुंचान सकते हैं की वा। पहुंचान सकते हैं । पहुंचा व्याप्त करते । पहुंचान सकते हैं । पहुंचा व्याप्त करते । पहुंचा व्याप्त क
अपना नाम वर्णों Identifies दिए गए चित्र के Talks पहिचान सकते हैं की all (पढ़ सकते हैं) I/ ध्विने letters his /her name (Able to read हैं। in (Y/N) Englis h (Y/N) h (Y/N) h (Y/N) h (Y/N) (प्रेक्ष) (_/26) h (Y/N) h (Y/N) h (Y/N) h (Y/N) (प्रेक्ष) (_/26) h (Y/N) h (Y/N) (प्रेक्ष) (_/26) h (_/26) h (Y/N) (प्रेक्ष) (_/26) h (Y/N)	अपना नाम वर्णो Identifies दिए गए चित्र के Talks विषय-संबंधित पहचान सकते हैं श्री English प्रायस करते picture related श्री mame Recognizes को letters his /her name हैं। sounds mame fill sounds mame (हिन्दी में / in h (Y/N) Englis h (Y/N) (में से) (_28 (From 26 श्रब्द वाक्य कहानी (Y/N) (कोई 10 (Any 10 (अपना नाम वर्णो Identifies दिए गए चित्र के Talks पद्धावली बताते व्या कहानी सुनाने the given हैं। Fis / Iname (Y/N) English and their (Y/N) Englis के पहचा and their (Y/N) (भेरे) (128) (Y/N) (10) (10) (10)
प्रा (हिंदी तथा अंग्रेजी) Identifies विष् गए चित्र के Talks all अधार पर घटना about English Ut कहानी सुनाने the given हैं/Tells the letters का प्रयास करते picture related name (हिन्दी में/ bects and actions) (From 26 शब्द वाक्य कहानी (Y/N) (कोई 10 (10))	पा (हिंदी तथा अंग्रेजी) Identifies विषय गए चित्र के Talks all अधार पर घटना about English पा कहानी सुनाने the given हैं। and their हैं। eg: vocabulary name letters and their bipects and actions) (From 26 शब्द वाक्य कहानी (Y/N) (कोई 10 (Any 10 (10))) (From 26 शब्द वाक्य कहानी (Y/N) (10))	प्रा (हिंदी तथा अंग्रेजी) Identifies दिए गए चित्र के Talks विषय-संबंधित बा कहानी सुनाने the given हैं/Tells theme letters का प्रयास करते picture related vocabulary name (हिन्दी में / in the and actions) (From 26 शब्द वाक्य कहानी (Y/N) (कोई 10 (Any 10 10) (10) (10)
বিধ गए चित्र के Talks बीष्य-संबं all English entre हैं। पण्यास करते picture related and their sounds sounds (From 26 पाळ्य वाक्य कहानी (Y/N) (कोई 10 Letters) (Letters) (Lette	पिहिंदी तथा अंग्रेजी) Identifies दिए गए चित्र के अध्यार पर घटना about हैं। या कहानी सुनाने the given हैं/Tells theme letters and their हैं। प्राथास करते picture related vocabulary name (हिन्दी में/ in the given हैं/Tells theme end their करा प्रयास करते picture related vocabulary name (हिन्दी में/ in English)* objects and actions) (From 26 शब्द वाक्य कहानी (Y/N) (कोई 10 (Any 10 letters) (10)	Identifies दिए गए चित्र के तिषय-संबंधित all English eletters sounds (From 26 पाब्द वाक्य कहानी (Y/N) (कोई 10 (Any 10 letters) (10) (10)
चेत्र के Talks विषय-संबं धटना about शब्दावली सुनाने the given हैं/Tells the picture related (eg: vocabula name (हिन्दी में/ the objects and actions) कहानी (Y/N) (कोई 10	चेत्र के Talks विषय-संबंधित घटना about शब्दावली बताते सुनाने the given हैं/Tells theme picture related (eg: vocabulary name the objects and actions) कहानी (Y/N) (कोई 10 (Any 10 शब्द) words)	चेत्र के Talks विषय-संबंधित यटना about सुनाने the given हैं/Tells theme picture related (eg: vocabulary name the objects and actions) कहानी (Y/N) (कोई 10 (Any 10 शब्द) (10)
Talks বিষ্য-संबं about খাত্বাবলী the given हैं/Tells the picture related (eg: vocabula name (हिन्दी में/ the objects and actions)	Talks विषय-संबंधित about प्राब्दावली बताते the given हैं/Tells theme picture related (eg: vocabulary name (हिन्दी में / in the objects and actions) ति (Y/N) (कोई 10 (Any 10 प्राब्द) words)	Talks विषय-संबंधित about the given हैं/Tells theme picture related (eg: vocabulary name the objects and actions) शिक्षित (Y/N) (कोई 10 (Any 10 यांद्र) (10)
	हिर्म दिस इंधित ो बताते theme lary / in)* (Any 10 words) (/	बंधित विवाते भिक्लाक hheme / in /* / in /* / in /*
	e e d d	e e dds)
Developing numberable to count and toone correspondence and telepondence a	ts with or responds with one- with o	
Developing number sense — I able to count and tell how mar objects with one to one correspondence to-one to-one to-one correspondence and orally expres	Numeraving number sense – I unt and tell how mar ts with one to one respondence** Is able to with one – to – or correspondence and orally expressions.	Numeral er sense – I tell how man ne to one ence** ence** is able to count th one – to – on correspondence in orally exprese how many
pping numbe count and te jects with one corresponde ls with one one one and on		

is counted as 1 and the second pen is counted as 2 and so on. ** one to one correspondence: student is able to state the number of objects in a pile by counting each object only ones. For example, in a pile of pens first pen



ANNEXURE - F

Activities for Class II

ENGLISH

follows simple can be observed during class interactions. tells theme related vocabulary (e.g. 73 (18/09/2021)	Assessment criterion	Suggested worksheet No.	Suggested worksheet topic	Any other activity
theme related bulary (e.g. 73 (18/09/2021) s, vegetables, 79 (25/09/2021) sroom objects, 22 (28/07/2021) scles etc.) 62 (04/09/2021) 79 (25/09/2021) 32 (28/07/2021) 91 (16/10/2021) 95 (23/10/2021) 65 (08/09/2021) 87 (15/09/2021) 87 (15/09/2021) 70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022) tifies all English 24 (17/07/2021) 57 (28/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)		Can be observed during class interac	ctions.	
bulary (e.g. 73 (18/09/2021) 79 (25/09/2021) 79 (25/09/2021) 32 (28/07/2021) 91 (16/10/2021) 95 (23/10/2021) 95 (23/10/2021) 95 (23/10/2021) 87 (15/09/2021) 87 (15/09/2021) 133 (15/12/2021) 59 (01/09/2021) 3 (Week 1) 6 (week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022) 11 (29/01/2022) 11 (29/01/2021) 35 (31/07/2021) 35 (31/07/2021) 35 (31/07/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)	theme	62 (04/09/2021)	Body parts	
vegetables, parts, animals, oom objects, les etc.) 79 (25/09/2021) 91 (16/10/2021) 95 (23/10/2021) 95 (23/10/2021) 122 (01/12/2021) 87 (15/09/2021) 87 (15/09/2021) 133 (15/12/2021) 59 (01/09/2021) 70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022) 135 (31/07/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021) 51 (21/08/2021)	hulary	73 (18/09/2021)	Body parts	
parts, animals, 91 (16/10/2021) 95 (23/10/2021) 95 (23/10/2021) 122 (01/12/2021) 65 (08/09/2021) 44 (11/08/2021) 87 (15/09/2021) 133 (15/12/2021) 59 (01/09/2021) 70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 11 (29/01/2022) 11 (29/01/2022) 11 (29/01/2021) 35 (31/07/2021) 35 (31/07/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021) 51 (21/08/2021)	rements training	79 (25/09/2021)	Body parts	
objects, 91 (16/10/2021) 95 (23/10/2021) 122 (01/12/2021) 65 (08/09/2021) 44 (11/08/2021) 87 (15/09/2021) 133 (15/12/2021) 59 (01/09/2021) 70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 11 (29/01/2022) 1 English 24 (17/07/2021) 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)	Hulls, vegetables,	32 (28/07/2021)	animals	
objects, 95 (23/10/2021) 122 (01/12/2021) 65 (08/09/2021) 44 (11/08/2021) 87 (15/09/2021) 133 (15/12/2021) 59 (01/09/2021) 70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022) 1 English 24 (17/07/2021) 35 (31/07/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)	body parts, arilliais,	91 (16/10/2021)	The jungle song(animals)	
122 (01/12/2021) 65 (08/09/2021) 44 (11/08/2021) 87 (15/09/2021) 133 (15/12/2021) 59 (01/09/2021) 70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022) 1 English 24 (17/07/2021) 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)		95 (23/10/2021)	Animals	
65 (08/09/2021) 44 (11/08/2021) 87 (15/09/2021) 87 (15/09/2021) 133 (15/12/2021) 59 (01/09/2021) 70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022) all English 24 (17/07/2021) 35 (31/07/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)	vehicles etc.)	122 (01/12/2021)	Animals and their young ones	
44 (11/08/2021) 87 (15/09/2021) 133 (15/12/2021) 59 (01/09/2021) 70 (15/09/2021) 70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022) all English 24 (17/07/2021) 35 (31/07/2021) 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)		65 (08/09/2021)	Vegetables	
87 (15/09/2021) 133 (15/12/2021) 59 (01/09/2021) 70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022) all English 24 (17/07/2021) 35 (31/07/2021) 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)		44 (11/08/2021)	colours	
133 (15/12/2021) 59 (01/09/2021) 70 (15/09/2021) 70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022) all English 24 (17/07/2021) 35 (31/07/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)		87 (15/09/2021)	Birds	
59 (01/09/2021) 70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022) all English 24 (17/07/2021) 35 (31/07/2021) 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)		133 (15/12/2021)	Transport	
70 (15/09/2021) 3 (Week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022) all English d their sounds 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)		59 (01/09/2021)	Emotions	
3 (Week 1) 6 (week 1) 11 (29/01/2022) all English d their sounds 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)		70 (15/09/2021)	Our helpers	
6 (week 1) 11 (29/01/2022) all English d their sounds 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)		3 (Week 1)	My family	
all English 24 (17/07/2021) d their sounds 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)		6 (week 1) 11 (29/01/2022)	My family Fruits	
41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)	all d their	24 (17/07/2021) 35 (31/07/2021)	'N/n', ' P/p' and their sounds 'U/u', ' G/g' and their sounds	
		57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)	'E/e', 'L/l' and their sounds Recapitulation sheet 'p' and 'n'	



Joins two to three sounds to make meaningful words in English	talks about the given picture (eg: name the objects and actions)	Recognises the same letter in both the cases (Upper and lower case).	recognizes his/her name (Able to read his /her name)	Attempts to recite any rhyme	identifies only the beginning sound in 2 to 3 letter words in English
	14 (02/02/2022) 17 (05/02/2022) 28 (19/02/2022) 31 (22/02/2022) 34 (26/02/2022) 36 (02/03/2022) 36 (02/03/2022) 42 (09/03/2022) 42 (09/03/2022) 47 (16/03/2022) 49 (19/03/2022) 52 (23/03/2022)	24 (17/07/2021) 35 (31/07/2021) 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)			
class 1 workbook Pg. no. 90- (a,e,i,o,u)	Kite Kite Clean our rivers Let's recycle plastic Let's recycle plastic Let's play Let's play Friendship Let's learn A family trip	'N/n', ' P/p' and their sounds 'U/u', ' G/g' and their sounds 'M/m', ' D/d' and their sounds 'E/e', ' L/l' and their sounds Recapitulation sheet 'p' and 'n' Class 1 workbook Pg. no. 47			Class 1 workbook Pg. no. 55,
			Can be practiced during activities. Teacher can motivate children to read and write their name before doing any activity.	Child can recite the poem of his/her own choice	

'M/m', ' D/d' and their sounds 'E/e', ' L/l' and their sounds Recapitulation sheet 'p' and 'n' 'N/n', ' P/p' and their sounds 'U/u', ' G/g' and their sounds

24 (17/07/2021) 35 (31/07/2021) 41 (07/08/2021) 57 (28/08/2021) 51 (21/08/2021)

	कौशल
सरल निर्देशों का	सिखने के अधिगम

संदर्भ सामग्री

ऑनलाइन/ऑफ कक्षा-।के

ऑनलाइन/ऑफ कक्षा-।के

कक्षा-। के ऑनलाइन/ऑफलाइन कार्यपत्रक विषय

, ,
07/03/2022
28/02/2022
24/02/2022
14/02/2022
20/01/2022
अध्यापिका स्वयं अवलोकन करेगी।
लाइन कार्यपत्रक

वर्णों की ध्विन को पहचानते हैं।	दो-तीन वर्णों की ध्विनयों को जोड़कर शब्द		दो-तीन अक्षर वाले शब्दों में से पहले और आखिरी अक्षर की ध्विन को पहचानते हैं।	अपनी पसंद की कविता/ कहानी/	
		आखिरी अक्षर	पहला अक्षर		
03 08 10	63 66 77	22	22 27 30 33 36		
05/04/2021 12/04/2021 15/04/2021	06/09/2021 09/09/2021 23/09/2021	15/07/2021	15/07/2021 22/07/2021 26/07/2021 26/07/2021 29/07/2021 02/08/2021	अध्य	
ट्यंजन क,ग,घ,ख और ड ट्यंजन ट,ठ,ड,ढ और ण	वर्णमाला वर्णमाला शब्द जोड़ो	ट्यंजन य और र	ट्यंजन य और र ट्यंजन ल और व वर्ण आ,ग,प,ब और श ट्यंजन प,म,य,र,ल और व ट्यंजन क,घ,ब,श और ह	अध्यापिका स्वयं करेगी।	• चींटी और टिड्डा

3

लेखन					पढ़ना
बिना मात्रा वाले शब्द लिखते हैं।	दिए गए चित्र के आधार पर घटना या कहानी अपने शब्दों में सुनाते	वाले शब्दों को पढ़ते हैं।	दो - तीन वर्णों		
		पुनरावृति कार्गापनक	कार्यपत्रक	पुनरावृति कार्यपत्रक	कार्यपत्रक
	14 14	66	63	50	19 39 63
अध्यापिका श्रुतलेखः	01/01/2021 05/07/2021	09/09/2021	06/09/2021	19/08/2021 09/09/2021	12/07/2021 05/08/2021 06/09/2021 31/03/2021
अध्यापिका श्रुतलेखन द्वारा स्वयं अवलोकन करेगी।			वर्णमाला		ट्यंजन त,थ,द,ध और न ट्यंजन न,त,प और स ट्यंजन श और ष वर्णमाला

फ़्लैश कार्ड्स / वर्ण पर्चियाँ / बारहखड़ी पर आधारित गतिविधियाँ

गतिविधि 1

आवश्यक सामग्री वर्ण-पर्चियाँ



कुछ वर्णों की पर्चियाँ बनाकर विद्यार्थियों के सामने एक टोकरी में रख दें तथा प्रत्येक विद्यार्थी को एक-एक पर्ची का चयन करने के लिए कहें। विद्यार्थी उस पर्ची पर लिखे वर्ण को पढ़कर, कक्षा को बताएँ। अब उसे उस वर्ण को श्यामपट्ट पर (पहले से ही) लिखे वर्णों में से ढूँढ़ने के लिए कहें।

गतिविधि हेतु निर्देशः

- गतिविधि को आरंभ करने से पहले शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को सभी वर्गों का अभ्यास करवाएँ।
- 2. गतिविधि श्रूक करने से पहले ही पर्चियाँ बना लें।
- 3. पर्चियों में लिखे वर्णों को श्यामपट्ट पर पहले ही लिख लें।

गतिविधि 2

आवश्यक सामग्री वर्ण पर्चियाँ - शिक्षक/शिक्षिका वर्णों की पर्चियाँ बनाकर एक टोकरी में रखें। विद्यार्थियों को गोला बनाकर बैठने/खड़े होने के लिए कहें। प्रत्येक विद्यार्थी को एक-एक पर्ची उठाकर गोले में आने के लिए कहें। विद्यार्थी को गोले के बीच में आकर अपनी पर्ची पर लिखे वर्ण को सबको दिखाते हुए बोल कर पढ़ने और उस वर्ण से एक शब्द बनाकर बोलने / बताने के लिए कहें । तत्पश्चात वह विद्यार्थी किसी अन्य विद्यार्थी को ताली देगा । पहले वाला विद्यार्थी उस विद्यार्थी के स्थान पर आ जाएगा जो अब गोले के बीच में है। जिस विद्यार्थी को ताली दी गई है वह गोले के बीच में आकर अपनी पर्ची के वर्ण को पढ़ेगा व शब्द भी बनाकर बताएगा। इसी प्रकार यह प्रक्रिया चलती रहेगी।

गतिविधि 3

शब्द अंत्याक्षरी शिक्षक/शिक्षिका इस गतिविधि के लिए एक समूह या गोले में विद्यार्थियों को बैठने / खड़े होने के लिए कहें। एक विद्यार्थी को किसी वर्ण से एक शब्द बोलने के लिए कहें। अब उस शब्द के अंतिम वर्ण से उसके अगले स्थान पर बैठा विद्यार्थी कोई शब्द बोलेगा। इस प्रकार शब्द अंत्याक्षरी के क्रम को आगे बढ़ाएँ। उदाहरण - सेब> बस > सपेरा >रात >तबला.....

गतिविधि ४



आवश्यक सामग्री:- दो टोकरी/डिब्बे, विभिन्न मात्राओं के शब्दों की पर्चियाँ, बारहखड़ी चार्ट, गते से बनी चौकोर खिड़की।

गतिविधि के पूर्व की तैयारी

- शिक्षक/शिक्षिका विभिन्न मात्राओं से बने शब्दों की कुछ पर्चियाँ बनाएँ (पर्चियों की संख्या का निर्धारण छात्रों की संख्या के अनुसार करें)। पर्चियाँ बनाते समय शब्द में प्रयुक्त मात्रा हेत् अलग रंग का प्रयोग करें जैसे:- दिन, तीर, पुल, फूल इत्यादि। टोकरी/डिब्बे पर मात्रा की पर्ची लगाएँ।
- शिक्षक/ शिक्षिका यह गतिविधि कराते समय प्रयास करें कि एक समय में दो ही मात्राओं के साथ गतिविधि करवाएँ। जैसे- एक समय में 'इ' और 'ई' मात्रा वाले शब्दों का ही अभ्यास करवाएँ।

कहें। इसके पश्चात उसे उस पर्ची को उपयुक्त टोकरी / डिब्बे में रखने को कहें। इस प्रकार बारी-बारी सभी विद्यार्थियों के साथ इस गतिविधि को करवाएँ। भाग-1:- शब्दों की पर्चियों को सामने रखें। साथ में दो टोकरी/डिब्बे रखें और एक विद्यार्थी को बुलाकर एक पर्ची उठाकर उस पर लिखे हुए शब्द को पढ़ने के लिए

भाग -2:- इस गतिविधि में एक विद्यार्थी को किसी भी टोकरी में से कोई एक पर्ची उठाकर उसमें लिखे शब्द को पढ़ने को कहें तथा अन्य विद्यार्थी भी उसका उच्चारण करें फिर उस विद्यार्थी को उस शब्द को गते की खिड़की की मदद से बारहखड़ी चार्ट पर ढूँढ़ने के लिए कहें। इस प्रकार बारी-बारी सभी विद्यार्थियों के साथ इस

गतिविधि को करवाएँ। गते की खिडकी कैसे बनाएँ ?

एक चौकोर गता लें तथा बारहखड़ी चार्ट में दिए गए वर्ण के लिए दिए गए स्थान के बराबर उस गते को काटकर खिड़की जैसा आकार दे दें, ताकि जब इस गते की खिड़की को बारहखड़ी चार्ट पर प्रयोग करें तब सिर्फ वहीं वर्ण दिखाई दें जिसे आप दिखाना चाहते हैं।

बारहखड़ी चार्ट पर गते की खिड़की का प्रयोग कैसे करें? उदाहरण:- मानो पर्ची पर 'रानी' शब्द लिखा है तो विद्यार्थी पहले गते की खिड़की से रा' को ढूँढे, उसके बाद 'नी' को ढूँढे।

गतिविधि 5

आवश्यक सामग्री: वर्ण पर्चियाँ



गतिविधि:- कुछ वर्णों की पर्चियाँ बनाकर विद्यार्थियों के सामने एक टोकरी में रख दें, तथा किसी एक विद्यार्थीं को बुलाकर एक पर्यी उठाने के लिए कहें। विद्यार्थी उस पर्ची पर लिखे वर्ण को पढ़कर कक्षा को बताएँ। फिर अध्यापक / अध्यापिका सभी विद्यार्थियों को पाठयपुस्तक रिमझिम-2 में उस अक्षर से शुरू होने वाले शब्द या ऐसा शब्द, जिसके बीच में वह अक्षर दिखाई दे को ढूँढ़कर रेखांकित करने को कहें

गतिविधि 6

आवश्यक सामग्री:- वर्णों व मात्राओं के फ्लैश कार्ड्स, 2 डिब्बे या टोकरी। शिक्षक / शिक्षिका विद्यार्थियों के लिए गोले में बैठने / खड़े होने की ट्य 3/4 गोले के बीच विद्यार्थियों को दिखाएँ व गतिविधि समझाने का प्रयास करें। जैसे: कल, मटर, मतलब नीला आदि। इसके बाद विद्यार्थियों को सामने रखे फ़्तैश कार्ड्स की मदद से एक टोकरी में वर्णों के फ्लैश काईस व दूसरी टोकरी में मात्रा के फ्लैश काईस रख दें। पहले शिक्षक/ शिक्षिका स्वयं फ्लैश काईस की मदद से कुछ शब्द बनाकर शब्द बनाने के लिए कहें। विद्यार्थियों द्वारा बनाए गए शब्दों को श्यामपट्ट पर भी लिखें। अंत में श्यामपट्ट पर लिखे शब्दों का पठन करवाएँ

라.

- **मौखिक अभिट्यक्ति के विकास के लिए** यह अपेक्षित है कि विद्यार्थियों को पाठ्य पुस्तक में दी गई कविता / कहानी / किताबों में दिए गए चित्र इत्यादि को पढ़कर अथवा किसी पठित कहानी / मन की बात आदि के माध्यम से अभिव्यक्ति के अधिकाधिक अवसर दें
- जपर सुझाई गई गतिविधियों व खेलों के अतिरिक्त भी कई अन्य खेलों के माध्यम से विद्यार्थियों को वर्ण अभ्यास करवाएँ । शिक्षक / शिक्षिका में वर्णों व मात्राओं से परिचित हो सके। अपनी कक्षा के स्तर के अनुसार फ़्लैश काईस व बारहखड़ी चार्ट के माध्यम से ऐसे अन्य खेल भी खिलवाए जा सकते हैं जिनसे विद्यार्थी खेल-खेल



MATHEMATICS

Learning Outcomes Mathematics Development	Mapping of Learning Outcomes with Teacher Manual (1st) Link of Teacher Manual- http://edudel.nic.in/upload/upload 2019 20/57;	cher Manual and Online/offline worksheets 1st) Icher Manual- 2019 20/5732 37 dt 22082019.PDF
	Activities from Teacher Manual	Worksheet
Is able to count and give the required number of objects	Up to 10 - Jumping with double dice (page no. 6) Up to 20 — Chit activity (page no. 33)	WS No. 14 Dated-20/04/2021 WS No. 26 Dated-20/07/2021
Is able to recognize numbers with Number Sense (Symbols)	Ghar chalo (page no. 29) Aaj hamari class mein kitne bachche? (page no. 1)	WS No. 11 Dated-16/04/2021 WS No. 31 Dated-27/07/2021WS No. 37 Dated-03/08/2021 WS No. 46 Dated-13/08/2021WS No. 69 Dated-14/09/2021
Is able to write down numbers with Number Sense	Aam ki peti (page no. 23) Connect the dots —Math Magic Page no. 80	WS No. 04 Dated-06/04/2021 WS No. 43 Dated-10/08/2021WS No. 56 Dated-27/08/2021 WS No. 72 Dated-17/09/2021WS No. 124 Dated-03/12/2021
Solves day to day problems related to addition and subtraction	Moti nikalana (page no. 42) Mutthi wala khel (page no. 61) Through word problems* (page no. 108 to 112)	WS No. 16 Dated-23/04/2021 WS No. 61 Dated-03/09/2021WS No. 78 Dated-24/09/2021 WS No. 115 Dated-23/11/2021WS No. 121 Dated-30/11/2021

^{*} numbers can be modified according to the level of the child



	S.no.				T			-	
	विद्यार्थी का	તુવા <u>સ</u>							
	井	18 J							
		सरल मिर्देशो अनुक अनुक	(V/N)						-
	-	अपना नाम पहचानते (पढ़ सकते) हैं।/ Recognize s his /her name (Able to read his /her name	(Y/N) 中 市						-
		3	In Englis h (Y/N)						
NIPU		सुनी गई कविता कहानी के अधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देते हैं।	(NIX)						
NIPUNN -DEVELOPMENT MILES I UNES	भाषा (त	अपनी पसंद की कविता/ कहानी/ घटना सुनाते हैं।	(V/V)						
VEL	हेंदी तथ	ते हैं हैं	(28 전) 기 차 전) (28						1
OPMEN	भाषा (हिंदी तथा अंग्रेजी)	Identifi es all English letters and their sounds	(Fro						
M		दो-तीन वर्णों की ध्वनियों को जोड़कर बनाते हैं।	m 26 थाब्द ters) पढ़ते / 26) हैं			+	+		
ES		23 3	ते हैं हैं						
ONES		Talks विषय-संबं about धित प्राद्धावली खाले बताते कृं/Tells (eg: theme name related the objects y (हिन्दी में and actions) English)*	(N/A)						
FOR CLASS A		विषय-संबं धित शब्दावली बताते हैं/Tells theme related vocabular y (हिन्दी में/ in	(कोई 10 शब्द) (10)						
- 5	-	` '	(any up to 10 20 word obje s) cts (100 / 100)			U.Y		T.E	
7.00		Is able to count and take out the given number of objects						16.75	
	-		hic hic						
	:	Is able to recognize numbers with Number Sense (Symbols)	up to If 20 w e e					M	
	_ =	0	If not, up to which numb er?		-				
Facel	Nullielacy	_	20 to						
-			nbe					1	
	olyac	to day problems related to addition ar subtraction	20 to to						
	Veb	to day problems related to addition and subtraction	to which number?						

*Themes: body parts, fruits vegetables, animals, classroom objects, vehicles etc.

-26 -